

Утвержден

Заведующий МКДОУ № 127

Т.В. Быкова



Приказ № 17 -ОД от 24.03.2015

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 127» города Кирова
за 2024 год**

Самообследование МКДОУ № 127 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218).

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127» города Кирова
1.2	Юридический адрес образовательного учреждения:	610047, г. Киров, ул. Чернышевского, ба
1.3	Телефон:	+ 7 (8332) 23-53-44
1.4	E-mail:	dou127@kirovedu.ru
1.5	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://dou127.kirovedu.ru
1.7	Количество групп, направленность:	6 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 127 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного санитарного врача РФ 15.05.2013 № 26).

На уровне ДОУ в 2024 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 19.09.2014 № 4072-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия	№ 0984 от 06.07.2016
Выдана	Департаментом образования Кировской области
Срок окончания действующей лицензии	бессрочно

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 127 г. Кирова, принята педагогическим советом от 31.08.2022 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2022 № 45

- Адаптированная основная образовательная Программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МКДОУ № 127 г. Кирова, принята педагогическим советом от 01.09.2021 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 01.09.2021 № 67-ОД;

- Адаптированная основная образовательная Программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ № 127 г. Кирова, принята педагогическим советом от 31.08.2022 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2022 № 45-ОД;

- Рабочая программа воспитания МКДОУ № 127 г. Кирова принята педагогическим советом от 31.08.2021 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2022 № 45-ОД;

I.1. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения,
- педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ создан родительский комитет.

I.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/006/2008-281;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/594/2009-860.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, система видеонаблюдения, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкально-спортивный зал, кабинеты специалистов, медицинский блок

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

моноблок – 2 шт., компьютеры – 2 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 4 шт., ксерокс – 2 шт., сканер – 2 шт., цифровой фотоаппарат, проектор с экраном.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет старшей медицинской сестры,

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Сведения о средствах обучения и воспитания:

В 2024 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов.

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия (цилиндры-вкладыши, рамки и вкладыши, пирамидки), материалы для развития осязания, мелкой моторики, оборудование для опытов и экспериментирования (предметы для исследования, пооперационные карты), материалы для строительства и конструирования (конструкторы разного вида и размера, коробки, игрушки), развивающие презентации.
Речевое развитие	Наборы для театра, серия рассказы по картинам, книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различной тематики, аудиозаписи, настольно-печатные игры, пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития.
Социально – коммуникативное	Наглядные пособия, конструкторы, настольные игры, энциклопедии, глобус, игрушки, изображающие животных и насекомых, наборы «В деревне», «В городе», «Мастерская», транспорт, природный материал. Атрибуты для сюжетных игр и театрализованных. Уголок ряженья. Бросовый материал (природный материал, веревки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.).
Художественно – эстетическое	Музыкальные колокольчики, рули, магнитные планшеты, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы. Образцы народного творчества, иллюстрации, портреты художников, репродукции картин, музыкальные инструменты. Схемы рисования различных предметов.

Физическое развитие	Оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания и лазания, общеразвивающих физкультурные центры в группах, массажные коврики, аудиозаписи гимнастик. Карточки, условно обозначающие общеразвивающие упражнения и основные движения.
---------------------	--

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проекторы. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех

видах деятельности.

Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ: <https://dou127.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

II. Контингент обучающихся (воспитанников). Возраст обучающихся (воспитанников) – от 1.5 до 8 лет. Количество групп – 6.
Количество воспитанников – 125.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

год	Группы здоровья %					Пропуски по болезни в (%)	Заболееваемость случаев	% посещаемости
	I	II	III	IV	V			
2022	33	64	3	0	0	12,4	520	72
2023	33	65	2	0	0	12,5	590	71,5
2024	35	61	4	0	0	12,2	497	73

Уровень физического развития детей, %

году уровни	высокий	средний	низкий
2022	58	40	2
2023	64	33	3
2024	57	41	2

Вывод: контингент воспитанников в 2024 году сохранен, как и общее состояние здоровья воспитанников.

III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

III.1. Описание работы по образовательным программам

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Реализуемая образовательная программа:

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 127 г. Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный №30 384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМР по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

В рамках реализации приоритетного направления в области социально-коммуникативного развития используется парциальная программа Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» с целью формирования основ экологической культуры ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

В рамках реализации регионального направления в области познавательного развития используются рабочие программы «Детство с родным городом» с целью формирования ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края с

учетом этнокультурного образования и взаимовыгодного социального партнерства.

III.1. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, Формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. В анкетировании по итогам 2024 года приняли участие 136 (99%) родителей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: удовлетворенность образовательной программой – 98%, доброжелательность и вежливость работников организации – 98%, компетентность работников организации - 97%, качество предоставляемых образовательных услуг – 98%.

III.2. Анализ учебно-методического обеспечения

В 2024 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой по развитию речи, по художественно-эстетическому развитию детей и др.

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому

планированию, карт проектов, пооперационных карт. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования.

IV. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2025 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

V. Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Система контроля внутри ДОУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

VI. Анализ качества обучения воспитанников.

V.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной

работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДОУ за 2024 год составил 100%.

V.2. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.

название конкурсов/мероприятий	уровень проведения	результат
Областной конкурс рисунков «Права детей» организованный уполномоченным по правам ребенка в Кировской области	Областной	Диплом участника
Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Знаток-ранний возраст»	Всероссийский	Диплом
Международный игровой конкурс по естествознанию «Астра-природоведение для всех»	Всероссийский	Грамота
Всероссийская математическая игра «Кенгуренок»	Всероссийский	Диплом
Спортивный конкурс «Спартакиада» среди ДОО ТМО № 2 в рамках недели здоровья	Муниципальный	Грамота
Видеомарафон (библиотека им. М. Горького) «Читаем родное, вятское»	Муниципальный	Диплом
Шашечный турнир среди ДОО ТМО № 2	Муниципальный	Диплом призера
Творческий конкурс поделок «Гостя со змеиной горки» ДОО ТМО № 2	Муниципальный	Диплом победителя
Творческий конкурс ДОУ «Весенний огород на окне»	Уровень образовательной организации	Диплом победителя
Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «ПУСТЬ ПАМЯТЬ В СЕРДЦЕ ГОВОРИТ»	Всероссийский	Диплом победителя
Творческий конкурс «В мире сказок А.С. Пушкина»	Уровень образовательной организации	Диплом
Фестиваль детского музыкального творчества «Хлынов, Вятка, Киров: город замечательных детей» среди ДОО ТМО № 2	Муниципальный	Диплом
Городской конкурс по правилам дорожного движения «Зеленый огонек»	Муниципальный	Диплом

VII. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2024 году стабильно работала система безопасности образовательной организации. ДООУ находится под охраной ЧОП «ЧОО Охрана», установлена внутренняя и внешняя система видеонаблюдения.

В ДООУ установлены датчики пожарной сигнализации, позволяющие предотвратить пожары. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждении.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции. Двери ДООУ оборудованы кодовыми замками. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДООУ используются детские светоотражающие жилеты.

VIII. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДООУ <http://dou127.kirovedu.ru/>

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДООУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДООУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДООУ и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДООУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДООУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

IX. Перспективы на следующий год.

За 2024 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДООУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.

4. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2024 году результатов, которые представлены в таблице:

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 83 %
1.8.1	Высшая	8 человек 50 %
1.8.2	Первая	6 человек 38 %